



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

严起来 难起来 实起来 忙起来
把本科教育质量实实在在提起来

教育部高教司 吴岩

北京 2019.8.28

90年代高教战线广为流传的一句名言



教务处是天下第一大处！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



《中华人民共和国高等教育法》



第一章：总则

第二条：……本法所称高等教育，是指在完成高级中等教育基础上实施的教育。

第五条：高等教育的任务是培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高级专门人才……



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



大学教务处长的三句话



人才培养为本，本科教育是根

本科不牢，地动山摇

本科教育是天大的事



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





提高质量

没有实实在在的质量提高，我们根本无法胜出！



2019：直属高校咨询会暨高教年度工作会



春兰副总理：

- **让学生忙起来！**
- **让教学活起来！**
- **让管理严起来！**
- **让毕业难起来，让质量提起来！**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



2019：六卓越一拔尖计划2.0启动大会



宝生部长：

掀起一场“质量革命”！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





宝生部长：

除了创新，教育无路可走！

除了革命，教育无路可走！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



1998：联合国教科文首届世界高等教育大会



大会宣言：

提高质量是21世纪的时代命题，由数量向质量的转移，标志一个时代的结束和另一个时代的开始。

谁轻视质量，谁将被淘汰出局！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





一

超前识变 积极应变 主动求变

二

落实 落实 再落实

三

严起来 难起来 实起来 忙起来



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

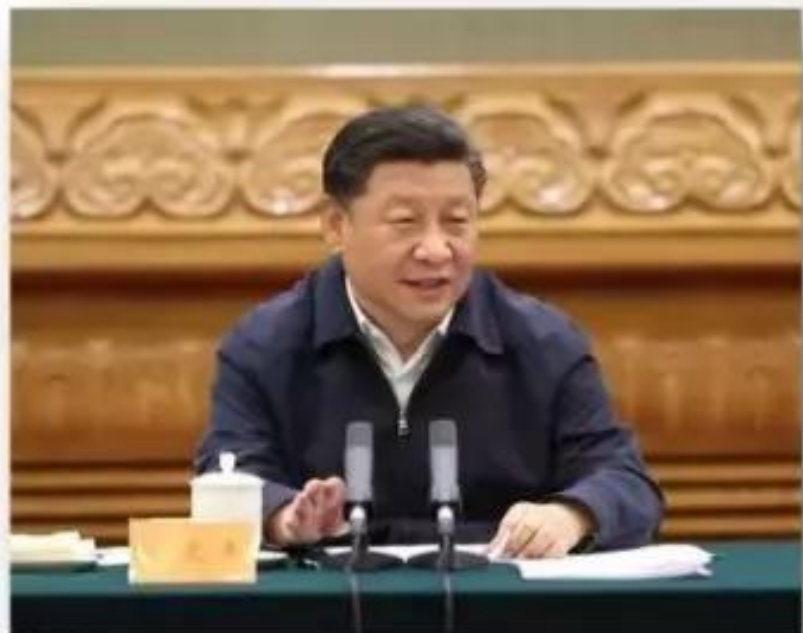


中国在变！



形势在变、任务在变、工作要求也在变，必须准确识变、科学应变、主动求变。

——2019年7月5日，习近平总书记在深化党和国家机构改革总结会议上的讲话



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



中国在变！



历史性交汇：

新一轮科技革命和产业变革+中华民族伟大复兴

习近平总书记：有的历史性交汇期可能产生同频共振，有的历史性交汇期也可能擦肩而过。（在2018年两院院士大会上的讲话）



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



中国高等教育在变！



新中国成立70年高等教育发展：历史性跃升



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



中国高等教育：规模与实力



2018年在学总人数3833万



2018年各类高校2663所（本科院校1245所）



高等教育在学规模世界第一



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



中国高等教育：经费总投入



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



新时代中国高等教育：院校分布



2663=地方高校 (2544、95%) + 部属高校 (119、5%)



东部高校 (1130) : 42%

中部高校 (838) : 32%

西部高校 (695) : 26%

全国高校区域分布比例与全国人口区域分布比例基本持平



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



本科不牢 地动山摇



中国本科教育规模（2018年）

项目	专业设置			在学规模		
	专业类	专业	专业点	在校生数	招生数	毕业生数
数量	92	669	58477	1697.3万	422.2万	386.8万

本科教育：中国高等教育最大的供给体系

专业齐全、类型多样、区域匹配

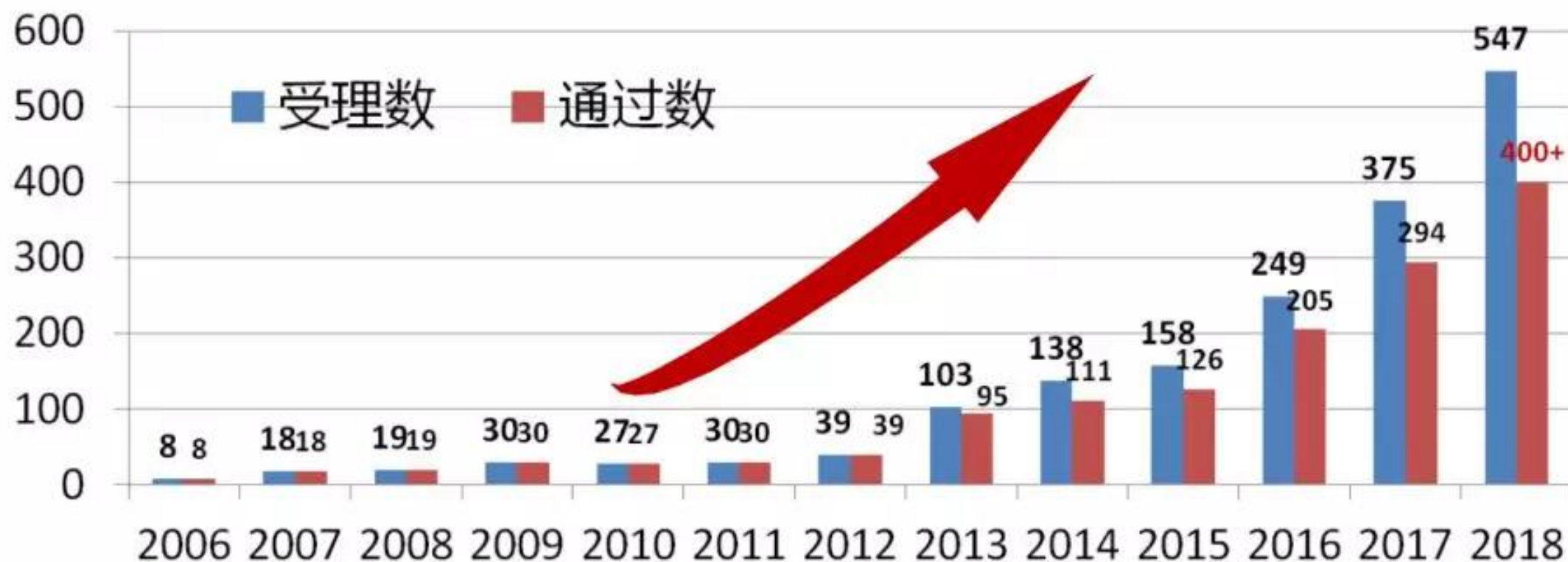


中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



2.专业认证：1800多个专业点参加专业认证



到2018年底，全国227所高校的1170个专业通过了工程教育专业认证



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



3.建立质量监测国家数据平台



运用**互联网+大数据**技术，建设高等教育
全覆盖的质量监测网络

数据平台

满意度
调查

多维排名

院校评估
专业认证

国际评估
认证排名

构建体系

“**用数据和事实说话**”的国家、
地方、学校三级相互衔接、相互促
进的高等教育**质量常态监测**。

发挥作用

提高高校**教学水平和创新能力**，
争创双一流，优化学科专业布局，引
导具备条件的高校向应用型转变



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



4. 推荐联合国教科文组织IQA优秀案例



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



International Institute
for Educational Planning

**高等教育内部质量保障的优秀原则
和创新实践项目 (Exploring Good and
Innovative Options in Internal Quality
Assurance in Higher Education)**

2014年，与UNESCO-IIEP合作，推荐我国高校
内部质量保障体系建设最有特色的厦门大学和
同济大学参加该项目遴选

Enhancing teaching and learning through
internal quality assurance:
The effects on quality and employability at Xiamen
University, China



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



5. 发布高等教育系列质量报告



- 《中国高等教育质量报告》
- 《中国工程教育质量报告》
- 《全国新建本科院校教学质量监测报告》
- 《中国民办本科高校质量报告》

存史 资政
预警 导研



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



国际高等教育质量保障机构联盟主席Carol Bobby:



“中国以数据库为基础开展质量常态监测和发布质量报告的做法在国际上都是先进的，为高等教育大国开展质量保障提供了优秀实践范例。”



02

推动质量革命



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



中央文件（2018年8月24日）

要推动高质量发展，进一步提升教育服务能力和贡献水平……发展新工科、新医科、新农科、新文科。



总体部署：全面推进“四新”建设



新工科

- “先手棋”
- “新的工科” + “工科的新要求”
- 提升**国家硬实力**

- 健康中国的重要基础
- 生命全周期、健康全过程的全覆盖
- 提升**全民健康力**

新医科

新农科

- 贯彻“两山”理念
- 助力打造美丽中国，服务幸福生活
- 提升**生态成长力**

- 社会主义先进文化的重要载体
- 哲学社会科学与科技革命交叉融合
- 提升**文化软实力**

新文科



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



“四新”：新时代教育现代化、教育强国建设创新性探索



- **路径**：探索学科专业建设的新路子、新模式、新的组织形式，在内容上实现更新换代，在机制上实现再造
- **内涵**：“新”是创新的新，
不是新老比较的“新”
- **原则**：质量革命、结构优化、守正创新



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



“四新”：全面提高质量的系统革命



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



中国高等教育必须变！



超前识变、积极应变、主动求变



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



中国“新工科运动”蓬勃兴起



宝生部长：新工科这个词已经成为高教领域的热词，这个口号已经叫响了，得到了产业界的积极响应和支持，也在国际上产生了影响。下一步要深入推进，把**教材建设、教师素质、体系融合、基地建设**这些问题解决好，打造好卓越工程师的摇篮。



复旦共识



天大行动



北京指南



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



新工科建设百花齐放、日新又新



新工科建设
“天大方案”



华南理工大学
新工科F计划



新工科建设
“成电方案”



新工科建设
“广东方案”



- 新工科再深化，从轰轰烈烈到扎扎实实，正在改变高校教与学的行为，正在改变高校人才培养方案，正在改变学校评价体系与资源配置方式，正在改变工科学子的人生命运，正在改变产业竞争格局，正在重塑国家竞争力在全球的位置！
- 国家战略必定有我，国家需求舍我其谁！

陕西：一课 两赛 三活动



一课

打造陕西金课

两赛

高校思政课教师大练兵
高校课堂教学创新大赛

三活动

“青年红色筑梦之旅”活动
高校课堂教学观摩周活动
教学创新管理现场观摩活动



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



河南：加强基层教学组织建设



建组织

建设332个省级优秀基层教学组织

备案941个合格基层教学组织

投经费

省级投入1000万元引导资金

拉动高校投入9086万元

设场所

新增办公面积5.36万平方米，用于教学组织建设



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



学校高水平本科教育呈现新局面



- **北京大学：**把2019年明确为“本科教育质量提升年”，把本科教育作为一切工作的根基，连续召开本科教育工作会议，明确关键问题。
- **清华大学：**把一流本科教育作为一流大学的底色，组织召开了为期半年的教育工作讨论会，推进教师教学培训全覆盖，实施大类培养、写作与沟通课程等一系列改革举措。



学校高水平本科教育呈现新局面



- **四川大学：**开展历时半年的本科教育改革发展大讨论，瞄准课堂教学改革，实施小班化互动式教学、非标准答案考试、全过程学业考评、重奖一线教师、开展国际课程，推进一流本科教育的改革与实践。
- **大连理工大学：**召开第16次本科教育教学研讨会，在全校开展大学习、大讨论、大调研、大落实，出台了一揽子本科教育教学改革举措。



学校高水平本科教育呈现新局面



➤ 哈尔滨工业大学

加大本科教学投入，
未来6年内投10亿元，
2025年实现6个100%

✓ 100%高水平教师为本科生授课

✓ 100%高水平科研平台对本科生开放

✓ 100%学生可自主选择专业和发展方向

✓ 100%学生参与创新创业实践活动

✓ 100%学生深度感知社会脉搏

✓ 100%学生有机会接受国际教育



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



学校高水平本科教育呈现新局面



- **哈尔滨工程大学：**学校各机关部处每年至少提出1项服务本科教育教学具体举措，列为部门年度重点工作并牵头付诸实施。
- **南京林业大学：**职称评审打破“唯论文论”，教学专长型教师教学业绩取代科研业绩，重点考查教学水平和人才培养成绩。
- **东莞理工学院：**建立二级学院院长本科教学工作年度述职评议制度；编制了二级学院教学质量指数，涵盖教学评估、教学过程、教学成果等3个方面的41个监测指标，有效引导二级学院关注和解决教学中的重要问题和不足短板。



2. 高水平人才培养制度体系不断完善



《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》

1. 落实一个根本任务
2. 坚持一个根本标准
3. 突出一个基础地位
4. 强化一个基本抓手
5. 打造一支育人队伍
6. 完善一套协同机制
7. 下好一步“先手棋”
8. 培育一流质量文化



虚拟仿真实验课程建设闯出一条新路



网上做实验、虚拟做真实验 破解“做不了、做不好、做不到、做不上”的难题



- 已认定**401**项虚拟仿真实验教学项目，覆盖**89**个专业，涉及**216**所高校
- **2000**多门虚拟仿真实验课程在线免费开放
- 访问师生总数**200**多万，
- 美国、英国等**20**多个国家人员访问相关课程



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



4. 教育教学改革创新不断深化



工科

天津大学：实施**全体系、全类型、全层次**新工科教育

农科

中国农业大学：对标农林**三级认证**
标准强化专业内涵建设

中国人民大学：全面**重构**培养体系和
培养机制

上海中医药大学：**重继承、重实践、
重人文、重创新**人才培养模式改革

医科

文科



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





三、严起来 难起来 实起来 忙起来

把本科教育质量实实在在提起来



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





提高高等 教育质量

1 二大举措

2 三个关键

3 四路大军

4 五点要术



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



1. 两大举措



卓越人才教育
培训计划2.0

提高质量

基础拔尖学生
培训计划2.0

新时代、新要求、新任务、新使命、新担当



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



联合推出 “六卓越一拔尖” 计划2.0



- 14个部委单位联合印发“六卓越一拔尖”计划2.0文件
- 以“拓围、增量、提质、创新”为重点
- 覆盖文、理、工、农、医、教领域
- 领跑计划：从金字塔 → 五指山

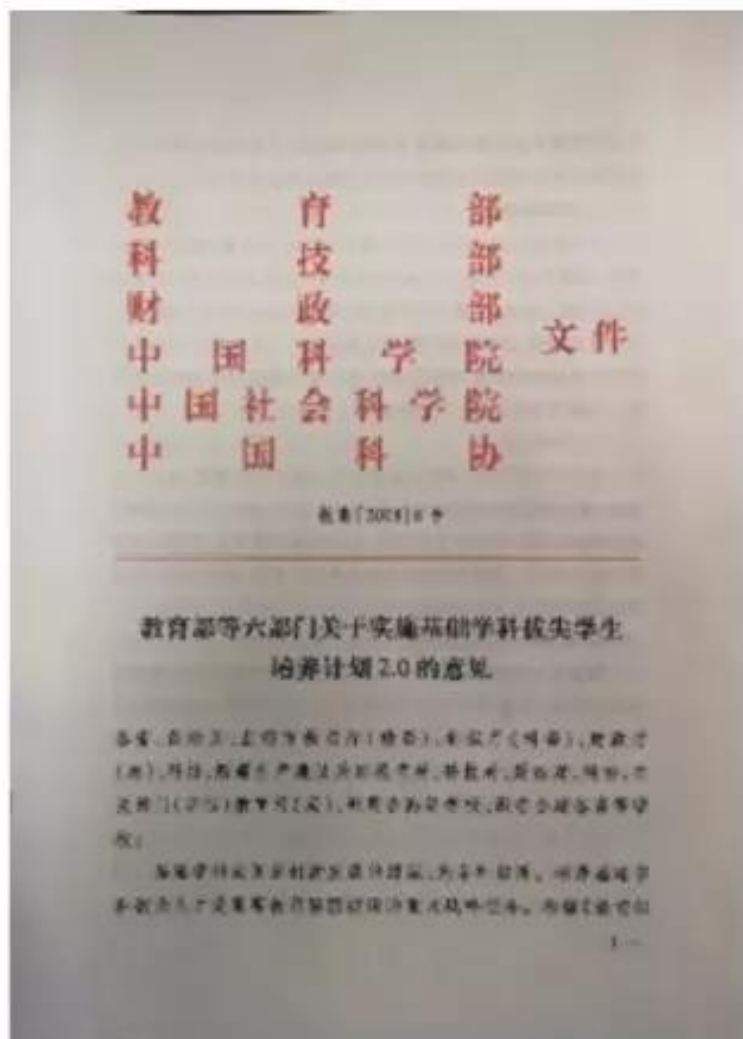


基础学科拔尖学生培养计划2.0



基础学科拔尖人才培养计划2.0： 从纯理到大理、大文、大医！

- 定位新
- 目标新
- 思路新
- 模式新



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



基础学科拔尖学生培养计划2.0



定位新：

- 是仰望星空的计划！
- 是培养未来领跑者的计划！
- 是创造“科学春天”的计划！
- 是新时代高等教育最动人的冲锋号！
- 是功成不必在我的计划！

拔尖计划第一个10年：
做大，瞄准“明天”

拔尖计划第二个10年：
伟大，瞄准“后天”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



基础学科拔尖学生培养计划2.0



目标新：

- 培养终身痴迷科学的人
- 培养物我两忘的人
- 培养单纯、纯粹、堪称伟大的人
- 培养可以改变国家和人类命运的人

板凳敢坐十年冷
文章不写半句空
甘于寂寞
敢于寂寞
享受寂寞

使命责任 学术志趣 内在动力



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



基础学科拔尖学生培养计划2.0



思路新：

- 1 拓围
- 2 增量
- 3 提质
- 4 创新

范围变了：从纯理到大理、大文、大医

数学、物理学、化学、生物科学、计算机科学

+

天文学、地理科学、大气科学、海洋科学、地球物理学、地质学、心理学、基础医学、哲学、经济学、中国语言文学、历史学

规模变了：从“千人计划”到“万人计划”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



基础学科拔尖学生培养计划2.0



思路新：

- 1 拓围
- 2 增量
- 3 提质
- 4 创新

范围变了：从纯理到大理、大文、大医

数学、物理学、化学、生物科学、计算机科学

+

天文学、地理科学、大气科学、海洋科学、地球物理学、地质学、心理学、基础医学、哲学、经济学、中国语言文学、历史学

规模变了：从“千人计划”到“万人计划”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



基础学科拔尖学生培养计划2.0



给天才留空间
给中才立规矩



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



一流课程建设基本原则



- **分类建设：**依据高校办学定位和人才培养目标定位，建设适应创新型、复合型、应用型人才培养需要的一流本科课程，实现不同类型高校一流本科课程建设全覆盖。
- **扶强扶特：**着力引导一流大学、一流学科高校发挥引领示范作用，重点打造一批优质示范课程，为卓越拔尖人才培养提供有力支撑



一流课程建设标准



金课



- ◆ **“高阶性”** 知识能力素质有机融合，培养医学生解决临床复杂问题的综合能力和临床思维
- ◆ **“创新性”** 课程内容反映医学前沿性和时代性，教学形式体现先进性和互动性，学习结果具有探究性和个性化
- ◆ **“挑战度”** 课程有一定难度，需要跳一跳才能够得着，老师备课和学生课下有较高要求

3.四路大军



教育行政部门

G

统筹推进

高等学校

S

教学指导委员会

T

协同
实施

X

社会各界



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



4. 教师队伍建设的五点要术



“五术”：好教师的“真经”

1. **道术**：胸怀、格局、境界
2. **学术**：学养深厚、专业精湛
3. **技术**：育人水平高超、方法技术娴熟
4. **艺术**：有滋有味、有情有义
5. **仁术**：塑造灵魂、塑造生命、塑造新人





把本科教育质量提起来

对学校的四大要求



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



08



教育改革：

改到深处是课程，改到痛处是老师，改到难处是校长！

提高质量：

让金专、金课、金师随处可见！

让水专、水课、水师无处安身！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





一个没有浓厚本科教育氛围的大学，不是一个成熟的大学！

一个没有深切本科教育情节的校长，不是一个出色的校长！

一个没有高超本科教学能力的教师，不是一个优秀的教师！

一个没有强烈本科教育使命感和责任担当精神的教务处处长，

不是一个合格的教务处处长！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

严是爱 难是爱 实是爱 忙是爱
把人才培养质量实实在在提起来！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

